

## Reflektivní otázky pro pedagogy

Projekt: **Králík**

Organizace: **Mateřská škola Pionýrská, Kopřivnice (třída Světlušky)**

Zpracovala: **Zuzana Kvitová**

1. Týká se vyřešený problém skutečného života dětí?

*Ano*

2. Je formulace hlavního problému nebo otázky pro děti srozumitelná, úloha je řešitelná a zajímavá?

*Ano*

3. Jak jsem připravovala situace, aby děti mohly samostatně přemýšlet, hledat a navrhnout řešení problému a využít svých předchozích zkušeností?

*S dětmi jsem trávila čas ve společnosti králíka a otázky vznikaly přirozeně. Využila jsem i otázky Co už víme?, díky které děti zjistily, co jim je jasné a co potřebují zjistit. Děti vyhledávaly informace v literatuře a na internetu.*

4. Jak jsem zvládla nezasahovat do rozhodování dětí během realizace projektu?

*Zúčastnila jsem se diskuze při realizaci projektu a v případě potřeby jsem pokládala dětem otevřené otázky. V některých situacích jsem do realizace projektu zasáhla; například při tvorbě ze dřeva, se kterou děti prozatím nemají tolik zkušeností, bylo potřeba více zasahovat.*

5. Jsem jako učitel skutečně v roli poradce a konzultanta, nebo mám tendenci vše příliš řídit a průběh projektu kontrolovat?

*Snažila jsem se dětem nechat co největší možný prostor a svobodu. Ale nejspíš proto, že pracuji s mladšími dětmi a byl to jejich první projekt, na kterém jsme společně pracovali, jsem občas měla potřebu děti vést.*

6. Jak cíleně podporuji a vytvářím situace, kdy děti mohou sdělovat své nápady, názory a prosazovat řešení projektu?

*Snažím se vytvořit pro děti takové prostředí, aby se nebály říci svůj názor a cítily se bezpečně. Oceňuji děti a kladu jim otevřené otázky.*

7. Odpovídá cíl projektu cílům v kurikulárním dokumentu, který upravuje vzdělávací práci v naší mateřské škole?

*Ano*

8. Umožňuji dětem sledovat v projektu vlastní cíle, jež jsou výstupem projektu? Jak a jaké cíle?

*Ano, děti si své cíle samy určily a vytvořily z nich výstupy.*

9. Používáme v projektu různé vzdělávací metody, abychom uspokojili různé potřeby všech dětí? Které to jsou?

*Ano: metoda práce s knihou, metoda názorně demonstrační, metoda praktická – práce s nástroji, metoda předvádění a pozorování, produkční metoda, výzkumná metoda, receptivní metoda*

10. Integrujeme do projektu znalosti z různých oborů? Jaké znalosti, z jakých oborů?

*Ano, z oboru chovatelství a výroby ze dřeva*

11. Přizpůsobuji dostatečně aktuální projektový záměr předchozím zkušenostem dětí s projektovou metodou – pomáhám jim naučit se být aktivní při projektovém plánování, respektovat názory ostatních dětí i dospělých a hledat společná řešení? Jak to dělám?

*Pro děti to byla první zkušenost s touto metodou. Projekt byl vhodný pro mladší děti a umožnil jim učit se, jak pokládat otázky a respektovat názory ostatních.*

12. Jak vytvářím všem dětem podmínky, aby mohly vyjadřovat své názory a podílet se na plánování, realizaci a reflexi v jednotlivých částech a fázích projektu, na jednotlivých aktivitách?

*Všem dětem nechávám prostor pro vyjádření a zapojení se do aktivit, ve kterých se cítí dobře.*

13. Jak dětem poskytuji dostatek materiálu a vybavení, které jim umožní provádět různé druhy aktivit a sledovat své zájmy?

*Veškerý potřebný materiál a nástroje jsme ve školce měli k dispozici. V případě potřeby bych se pokusila materiál či vybavení půjčit či sehnat nebo nahradit tím, co máme k dispozici.*

14. Pozoruji, že se děti cítí zodpovědné za úspěšné řízení projektu? Co přesně pozoruji?

*Děti k jednotlivým úkolům přistupovaly zodpovědně, nechávala jsem je rozhodnout, do kterých činností se kdo zapojí. Své úspěchy děti sdílely s ostatními spolužáky a učiteli ve třídě.*

15. Jaké metody hodnocení by měly být použity pro PBL? Jaké jsem použila?

*V tomto projektu bylo využito formativního hodnocení.*

16. Jak jsem zvládla spolupráci v jednotlivých fázích projektu s ostatními učiteli ve třídě a v mateřské škole?

*Ostatní učitelky ve třídě byly o projektu informovány a zajímaly se o jeho průběh. Průběh projektu jsem konzultovala i s učitelkami ze třídy, kde se projektové výuce věnují delší dobu.*

17. Uvažovali jsme spolu s dětmi o zapojení dalších lidí do projektu?

*Ne*