

Projektové a činnostní učení v předškolním vzdělávání

Reflektivní otázky pro pedagogy
ke kapitole **Projektové učení**
v předškolním vzdělávání

METODIKA PRO UČITELE

Barbora Loudová Stralczyňská a Eva Koželuhová (eds.)

Praha 2022





Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Čerpáno z publikace, která vznikla v rámci projektu „Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for kindergartens)” (2020-1-CZ01-KA201-078464).

3.7 Reflektivní otázky pro pedagogy ke kapitole Projektové učení v předškolním vzdělávání

1. Týká se řešený problém skutečného života dětí?
2. Je formulace hlavního problému nebo otázky pro děti srozumitelná, řešitelná a zajímavá?
3. Připravuji situace tak, aby děti mohly samostatně přemýšlet, hledat a navrhnout řešení problému a využívat své předchozí zkušenosti?
4. Jak se mi daří nezasahovat do rozhodování dětí během realizace projektu?
5. Jsem jako učitel skutečně v roli poradce a konzultanta, nebo mám tendenci vše řídit a příliš kontrolovat průběh projektu?
6. Vytvářím a cíleně podporuji situace, kdy děti mohou sdělovat své nápady, názory a posouvat řešení projektu?
7. Odpovídá cíl projektu cílům v kurikulárním dokumentu, jímž se řídí vzdělávací práce v naší mateřské škole?
8. Umožňuji dětem, aby v projektu sledovaly své vlastní cíle, které jsou výstupem projektu?
9. Používáme v projektu různé vzdělávací metody, abychom uspokojili různé potřeby všech dětí?
10. Zapojujeme do projektu znalosti z různých oborů?
11. Přizpůsobuji dostatečně současný projektový záměr předchozím zkušenostem dětí s projektovou metodou?
12. Pomáhám jim naučit se aktivně zapojit do plánování projektu, respektovat názory ostatních dětí i dospělých a hledat společná řešení?
13. Vytvářím podmínky pro to, aby všechny děti mohly vyjádřit svůj názor a podílet se na plánování, realizaci a reflexi v jednotlivých částech a fázích projektu, na jednotlivých aktivitách?
14. Poskytuji dívkám a chlapcům dostatek materiálů a vybavení, aby mohli provozovat různé druhy činností a sledovat své zájmy?
15. Pozoruji, že děti cítí odpovědnost za úspěšné zvládnutí projektu?
16. Jaké metody hodnocení by se měly používat při PBL?
17. Jak se mi daří spolupracovat v jednotlivých fázích projektu s ostatními pedagogy ve třídě a v mateřské škole?
18. Uvažovali jsme společně s dětmi o tom, že bychom do projektu zapojili i další osoby (např. rodiče nebo jiné osoby a instituce)?