



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+



## Lekce 06: Činnostní učení a projektové vzdělávání – srovnání přístupů

### Anotace lekce:

V předchozích kapitolách byly podrobně představeny vzdělávací strategie projektového a činnostního učení, které odpovídají vzdělávacímu přístupu orientovanému na dítě. Přestože obě metody vycházejí z téhož principu – sociálního a kognitivního konstruktivismu – a mají mnohé společné, odlišují se v dílčích aspektech. V rámci pedagogické praxe se mohou také velmi dobře vzájemně doplňovat. Z dílčí vzdělávací aktivity činnostního učení může vzejít projekt, naopak při realizaci projektu může učitel s dětmi využít metodu činnostního učení. V této závěrečné lekci jde o pochopení shod a odlišností obou vzdělávacích strategií.